

2022年度 第1回

オンラインライブ
配信

心理学からみた 自律的な学びとその支援

2022年5月開催の私学マネジメント定例セミナーでは、香川大学教育学部准教授の岡田涼先生にご登壇いただきます。

学校教育において、自ら学び続ける自律的な学習者を育てることは重要な課題の一つです。現在の学習指導要領における学びに向かう力やOECDが示すエージェンシーの考え方の中核にも「自律的な学び」の重要性が示されていると言えます。しかし、日々の教育実践のなかで、自律的な学びをどのように捉え、支援すればよいかについては、容易に答えがでるものではありません。

今回のセミナーでは、教育心理学における動機づけ理論に依拠しながら、生徒の自律的な学びをどのように捉え、どのように支援できるかについて考えます。研究知見や実践例を紹介しながら、みなさんとともに理解を深めていきます。皆さま、ぜひご参加ください。

2022年

5 / 火 TUE
17

16:00~18:00

Zoom

※マイクを使用できる
機器でご参加ください

配信ツール

対象

私学の
教職員の方

費用

11,000^(税込)円/人
私学マネジメント協会
会員校は無料

講師



岡田 涼氏
おかだ りょう

香川大学教育学部
准教授

自律的な学びとは？

- ・メタ認知
- ・動機づけ理論

自律的な学びを支えるには？

- ・支援の方法
- ・授業づくりの視点

授業や実践で活かすには？

- ・事例紹介
- ・グループワーク

Message

多くの先生方は、生徒が自律的に学んでくれることを願っていると思います。そのために、日々の授業でさまざまなしつけや支援を行い、また学校全体の研究として取り組まれているかもしれません。ただ、「自律的な学び」が抽象的なものであるために、自分の実践について確信をもちにくかったり、教員集団での共通理解を得にくかったりする面があるでしょう。

このセミナーでは、みなさんで意見交換もしていただきながら、「自律的な学び」の捉え方やその支援について共に考えてみたいと思います。

Profile

1981年三重県生まれ。名古屋大学大学院教育発達科学研究科博士課程修了。博士(心理学)。現在は香川大学教育学部准教授。教員養成に携わりつつ、学校現場での校内研修や授業づくりに指導者としてかかわっている。

著書に『子どもと大人の主体的・自律的な学びを支える実践:教師・指導者のための自己調整学習』(編著)、『学校に還す心理学:研究知見からともに考える教師の仕事』(編著)、『自ら学び考える子どもを育てる教育の方法と技術』(編著)など。

お申込みについて



左のQRコードまたは下記のURLから私学マネジメント協会のホームページにアクセスし、「セミナー申込み」へ進んでください。

申込フォームに必要事項をご入力の上、送信してください。

受付完了後、ご入力いただいたメールアドレスに「受付完了メール」が自動送信されます。数時間たっても受信しない場合は、お手数ですが、再度お申込みください。

私学マネジメント協会

<https://school-management.jp/>

ご請求について

開催終了後に受講料の請求書をお送りします。(会員校は無料)

期日までにキャンセルのご連絡がない場合は、受講料を請求させていただきます。

(詳細は受付完了メールをご参照ください)

感染症対策について



会場開催時における当協会の感染症対策につきましては、当協会ホームページに掲載しておりますので、ご確認ください。

講演会・各種講座・研修開催時における感染症拡大防止策について
https://school-management.jp/service/lecture/guideline_event.php