

第三期主体的学びを科学する研究会 研究成果報告会

主体的学びを考えるシンポジウム

自己調整学習理論に基づく教育デザインのあり方

最先端の学術理論に基づいた授業実践の
取り組みと成果、約20件の
具体例をご紹介します！

生徒の主体的学びを促す取り組みの方向性を、
現場の先生方の実践を通して教育心理学の
研究者とともに検討するシンポジウムを開催します。



開催日

2024 3/16 (土)
13:00~17:00

場所

田園調布学園中等部・高等部
東急東横線 田園調布駅 徒歩8分

ポスター発表テーマ

全ての先生方に、それぞれの実践内容について、
ポスター形式でご報告をいただきます。

芝中学校・高等学校

良質な学習サイクルの確立
～数学の深い理解を目指した高校数学の教材開発～

田園調布学園中等部・高等部

中学社会科での生徒による模擬定期試験作成の効果
～メタ認知と学習方略の変容～

東京電機大学中学校・高等学校

国語の学習にかかわるメタ認知と相互の方略の獲得

同志社中学校

アート表現の可能性と評価について

獨協中学校・高等学校

物理における予習シートを活用した方略運用力の強化
～プランニングと言語化を軸とした「問題を解く力」の向上～

※上記以外の発表テーマは裏面に記載しております

ポスター発表テーマ

全ての先生方に、それぞれの実践内容について、ポスター形式でご報告をいただきます。

学校名	テーマ
佼成学園中学校・高等学校	<ul style="list-style-type: none"> ・教科横断型カリキュラムと探究型パフォーマンス課題のデザインと実践 ・教科横断型カリキュラムと探究型パフォーマンス課題による生徒及び教員の変容分析
湘南学園中学校・高等学校	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が自己調整学習の習慣を身に着けるための手立て
常翔学園中学校・高等学校	<ul style="list-style-type: none"> ・理科の学習における上位クラス生の学習行動の波及効果の検証 ～上位クラス生の学習行動は科学部員の行動に変容をもたらすか～ ・主体的学習者を育てるための意識づけ ～生徒の自己肯定感を高めるための働きかけ～
田園調布学園中等部・高等部	<ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ？」の意識と効果的な教科横断型授業 ・主体的に英語を「話す」ための環境作りと、英語を「使って」他科目を学ぶCLILの実践 ・文意を把握し、他者に「伝える力」を育むための記述問題・解説づくり ・授業で学んだことから始まる学び ～「なるほど」から新たな「なぜ」を生み出す取り組み～ ・科学的事象に興味を持ち、学んだことを自らの言葉で表現する姿勢の育成
東京電機大学中学校・高等学校	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りを活かした、授業・テストと家庭学習をつなぐ試み ・学習内容のふり返しによる歴史学習に対する学習観の変化と効果
東山中学・高等学校	<ul style="list-style-type: none"> ・自律的行動力の強化における組織的展開 ・自立的学習を促進するための学齢に応じたアプローチのあり方 ～中学2年生から高校1年生にかけての変容～

指定討論

ディスカッションテーマを設定し、該当する取り組みを実践された先生方にご報告をいただき、テーマに沿って議論します。

テーマ①

学術理論をふまえた 実践の実現可能性と課題

～理論と実践の接続におけるポイントを考える～

テーマ②

主体的学びの未来

～動機づけの視点から
主体的学びのあるべき姿を考える～

私学マネジメント協会HPで、お申込受付中！

私学マネジメント協会

<https://www.school-management.jp/>



私学マネジメント協会

SMA School Management Association

〒224-0003 横浜市都筑区中川中央 1-26-10

TEL 045-914-3005 FAX 045-914-3015

HP <https://www.school-management.jp/>

E-mail sma@core-net.net