私学の新しい採用講座 実践編

採用リニューアルの進め方~

構造的な人材不足が常態化する中で、産業界では希少な有望人材の獲得・定着のために、これまでの人事慣 行にとらわれない動きが加速しています。

- ・・新卒一括採用から通年採用へ 初任給大幅アップ 採用直結インターンシップ 🍏
- ・・ジョブ型人事、リスキリング(学びなおし)、大幅なベースアップ、副業

一方、学校に対しては残業、休日出勤等の「働き方改革」関連報道が繰り返され、"学校=ハードワーク"のイ メージが増幅されたことも影響し、"教職離れ"といわれる採用試験の倍率低下がとまりません。

この構造的人材不足への対策は、従来の延長線上の採用努力だけでは足りず、採用方法全体のリニューアル が必要です。

今回は実践編として、従来の模擬授業にかわる選考方法、新しい教師の人材要件を目利きする選考基準のつ くり方について、ご参加いただいた皆様とともに考えます。

こちらの講座は、同内容で東京会場(5/16)・大阪会場(5/30)でも開催いたします

6月13日

17:00~19:00

TKP ガーデンシティ PREMIUM 広島駅前 3B JR広島駅(南口)より徒歩2分



嘉村 謙一郎

コアネット教育総合研究所 人事コンサルティング事業部

リクルートグループにて、営業職に従事。その後、シンクタンク、経営コン サルティング会社において企業の経営課題に関わる各種プロジェクトや教育

2009年にコアネットに入社し、2023年より人事コンサルティング事業部担 当。組織人事領域、募集力・教育力開発、教職員研修等を担当。顧客最優 先をモットーに、現場重視の課題解決支援を日々実践している。

講座内容

1. 概論

- なぜ採用革新が必要か
- 新しい教師の役割と人材要件
- ●変化の方向性 "待ち"の採用から"攻め"の採用へ
- 採用手法リニューアル 選考方法・選考基準
- 有望人材に選ばれる組織の条件 魅力向上の取り組み
- ●もはや旧態依然の人事では惹きつけられない 人事革新へ ★ディスカッション・タイム1

2. 採用手法リニューアル

~新しい選考方法を設計してみる~ ★ディスカッション・タイム2



講座概要

象恔

学校法人の経営陣・管理職・事務長・ 採用担当・人事担当・人材育成担当の皆様

定員

20名まで

費用

11,000円 /人(稅込)

※私学マネジメント協会の会員校の場合は 3名様まで無料となります。



〒224-0003

横浜市都筑区中川中央1-26-10

TEL 045-914-3005 FAX 045-914-3015

School Management Association

E-mail sma@core-net.net

HP https://www.school-management.jp/

お申込みについて



左の二次元コードまたは下記のURLから**私学マネジメント協会のホームページ**にアクセスし、 「セミナー申込み」へ進んでください。

申込フォームに必要事項をご入力の上、送信してください。

受付完了後、ご入力いただいたメールアドレスに「受付完了メール」が自動送信されます。 数時間たっても受信しない場合は、お手数ですが、再度お申込みください。

私学マネジメント協会

https://www.school-management.jp/

ご請求について

開催終了後に受講料の請求書をお送りします。(会員校は無料) 期日までにキャンセルのご連絡がない場合は、受講料を請求させていただきます。 (詳細は受付完了メールをご参照ください)

私学マネジメント協会とは

新しい学校経営を創造する機関として2010年4月より発足いた しました。

「実際に役に立つ」情報や知識を学ぶ機会として、多くの会員校 にご賛同いただき、積極的に活動に参加していただいておりま す。本協会では「本当に学校に効果的なマネジメントとは何か」 を追求し、「マーケティング」「経営戦略」「組織・人事」「マネジ メント」この4つの分野に関する効果的なサービスをご提供い

運営事務局を務めるコアネット教育総合研究所(株式会社コア ネット) は、中学受験のための学習塾「日能研」を運営する株 式会社日能研関東のグループ企業です(1998年設立)。

会員校抜粋

滝学園

大阪女学院中学校・高等学校 関西大学中等部

関西学院中学部

近畿大学附属高等学校・中学校 四天王寺高等学校・四天王寺中学校

同志社中学校

武庫川女子大学附属中学校・高等学校

六甲学院中学校・高等学校 鷗友学園女子中学高等学校 海城学園 共立女子中学高等学校 品川女子学院 洗足学園中学高等学校 日本女子大学附属中学校 本郷中学校・高等学校

