

令和の学校改革 50 の質問

AI全盛の時代になり、学校教育のあり方も大きな変貌を求められています。拙著「教育コンサルが教える学校改革」出版以降、多くの学校から学校改革に関わる具体的な現場のお悩みが寄せられています。そんなご質問にお答えする形で、様々なトピックスに関してお話しします。当日答えきれない項目については、「学校改革Q&A」冊子をプレゼントします！

広島
会場

2025

10 / 14 (火)

17:00~19:00

場 所

TKPガーデンシティ
PREMIUM広島駅前
JR広島駅(南口)より徒歩2分

費 用

一般 11,000円(税込)/人

会員校

無料

私学マネジメント協会の会員校の場合は
3名様まで無料になります

対 象

管理職からリーダー層の教職員の方々
学校改革に関心のあるの方々

講演内容

セミナーでは以下のようないくつかの質問への回答を予め用意してお話しします。参加者からの事前および当日の質問も受け付けます。

学習

Q

「グローバル」「探究」「STEAM」「個別最適」...様々なことが言われていますが、これからの時代に本当に大切な学びとは何でしょうか。

マネジメント

Q

本当に機能するカリキュラム・マネジメントを行いたいのですが、どのようにすればよいのでしょうか。

広報

Q

生徒募集のために、多くの予算と労力を費やしています。もっと効率的に行う方法はありませんか。

DX

Q

生徒の学習にも教員の仕事にも生成AIをどう扱ってよい悩んでいます。活用法を教えてください。

組織人事

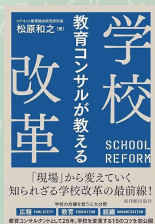
Q

校内で新しいことに取り組もうとすると反対されて進みません。どうすれば改革が進むのでしょうか。

講 師

まつばら かずゆき
松原 和之

コアネット教育総合研究所
所長



一橋大学社会学部卒業後、企業の経営企画部門、三和総合研究所のコンサルタントを経験し、2000年よりコアネット教育総合研究所主席研究員、2003年より同所長。

数多くの学校改革支援プロジェクトを手掛け、先生方と一緒に学校を変革してきた実績を持つ。専門分野は、広報・生徒募集改革、教学(カリキュラム)改革を始めとする学校経営全般。「変革は現場から起きる」をモットーに、理論だけではなく、実践的なアドバイス、サポートを行い、現場の教員を巻き込みながら、必ず成果が出るまで支援することを信条にしている。『教育コンサルが教える学校改革』(東洋館出版社、2025年)「新時代の教育を創造する学校改革」(『私学経営』第551号、私学経営研究会、2021年)「私学経営におけるEdTechの可能性」(『FORWARD』第55号、私学マネジメント協会、2019年)



全国 4 都市開催！ ※内容は全て同じものです

広島 開催 10/ 14 火 TUE 17:00 ~ 19:00 TKPガーデンシティ PREMIUM広島駅前	大阪 開催 10/ 21 火 TUE 18:00 ~ 20:00 KITENA新大阪	名古屋 開催 10/ 23 木 THU 18:00 ~ 20:00 TKPガーデンシティ PREMIUM名古屋新幹線口	東京 開催 10/ 28 火 TUE 18:30 ~ 20:30 新宿NSビル
--	--	--	---

お申込みについて



左の二次元コードまたは下記のURLから私学マネジメント協会のホームページにアクセスし、「セミナー申込み」へ進んでください。

申込フォームに必要事項をご入力の上、送信してください。

受付完了後、ご入力いただいたメールアドレスに「受付完了メール」が自動送信されます。

数時間たっても受信しない場合は、お手数ですが、再度お申込みください。

私学マネジメント協会

<https://www.school-management.jp/>

ご請求について

開催終了後に受講料の請求書をお送りします。(会員校は無料)

期日までにキャンセルのご連絡がない場合は、受講料を請求させていただきます。

(詳細は受付完了メールをご参照ください)

私学マネジメント協会とは

新しい学校経営を創造する機関として2010年4月より発足いたしました。

「実際に役に立つ」情報や知識を学ぶ機会として、多くの会員校にご賛同いただき、積極的に活動に参加していただいております。本協会では「本当に学校に効果的なマネジメントとは何か」を追求し、「マーケティング」「経営戦略」「組織・人事」「マネジメント」この4つの分野に関する効果的なサービスをご提供いたします。

運営事務局を務めるコアネット教育総合研究所(株式会社コアネット)は、中学受験のための学習塾「日能研」を運営する株式会社日能研関東のグループ企業です(1998年設立)。