

学校名	テーマ	教科など
佼成学園中学校・高等学校	帰国子女の中学生に対するビジュアルリテラシー教育を中心に据えた国語授業の実践と研究	【中学】国語
	授業を通じた「体制化」方略の習得によって主体的学びへ導く	【高校】生物
	総合探究の時間におけるeポートフォリオを用いた振り返り記述の分析 ～資質・能力への気づきに注目して～	【高校】総合探究
	協働しながらネットワーク構築を実践的に学ぶ教材の開発とその教育的効果	【高校】情報
芝中学校・芝高等学校	「問題づくり」を取り入れた数学の授業実践報告	【中学】数学
常翔学園中学校・高等学校	学業的自己効力感の回復による自己肯定感の安定化に関する試み ～「どうせ無理だ」を打破する学級経営のパラダイムシフト～	【高校】HRクラス
	学校行事への生徒主体的関与が学習行動に与える影響 ～高校特進コース1年生の実践事例～	【高校】学校行事
田園調布学園中等部・高等部	予習による学びへの関心・意欲の向上 ～アナログとデジタルの併用による実践～	【中学】理科
	多角的語彙指導がEFL学習者の語彙学習方略および学習目標に与える影響 ～定量的分析に基づく効果検証～	【高校】英語
東京電機大学中学校・高等学校	予習の問いが授業後のまとめ直しを促すか ～中1歴史の実践と分析～	【中学】社会（歴史）
	「読み」とその先の活動を通じた主体的な言語学習観育成の実践と分析	【高校】英語
	初見文章への準備における自己分析とマインドセット	【高校】古典
同志社中学校・高等学校	「気づきMEMO」の提出行動は学年でどう変わるのか ～中学3年生（2024）と中学2年生（2025）の比較「気づきMEMO」の再評価～	【中学】社会（地理）
東山中学・高等学校	勉強の苦手意識を軽減させ得る復習の取らせ方	【中学】英語など
	小テストによる自発的な復習の促進	【高校】物理基礎